



达州技师学院
Dazhou Technician College

幼儿保育

(年级：2022级 学制：3年)

人才培养方案

编制负责人：

刘翠玲

周婧、范明英、范利春、
唐富玲、王燮辞（高校）、
文玉红（企业）、罗丹

编制成员：

审核：

审批：

中共达州技师学院委员会

二〇二四年三月

目 录

一、专业名称（专业代码）	- 1 -
二、入学要求.....	- 1 -
三、修业年限.....	- 1 -
四、职业面向.....	- 1 -
五、培养目标与培养规格.....	- 2 -
（一）培养目标.....	- 2 -
（二）培养规格.....	- 2 -
六、课程设置及要求.....	- 5 -
（一）公共基础课程.....	- 5 -
（二）专业（技能）课程.....	- 11 -
七、教学总体进程安排.....	- 17 -
（一）基本要求.....	- 18 -
（二）教学进程安排.....	- 18 -
八、教学实施保障.....	- 20 -
（一）师资队伍.....	- 20 -
（二）教学设施.....	- 20 -
（三）教学资源.....	- 21 -
（四）教学方法.....	- 22 -
（五）学习评价.....	- 22 -
（六）质量管理.....	- 23 -
九、毕业要求.....	- 24 -
十、附录.....	- 24 -
（一）教学计划变更申请表.....	- 25 -

一、专业名称（专业代码）

专业名称：幼儿保育

专业编码：770101

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

表 1：幼儿保育专业职业面向分析表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别	职业资格证书、技能证书
教育与体育 大类(77)	幼儿保育 (770101)	2-08 (GBM20800) 教学人员 4-10 (GBM41000) 居民服务人员	2-08-04 (GBM20804) 幼儿教育教师 4-10-01 (GBM41001) 生活照料人员	2-08-04-00 幼儿教育教师 4-10-01-03 幼儿照护(初级) 4-10-01-02 幼儿照护(中级)	幼儿照护证(初级、中级)、保育员资格证(初级)、幼儿教师资格证、普通话二级甲等证书

备注：

1. 所属专业大类(代码)和所属专业类(代码)在《专业目录》中查找；
2. 对应行业代码在《职业大典》中查找；
3. 主要职业类别(代码)和主要岗位类别(代码)可在《职业大典》和《专业目录》中查找，注意行业的发展变化。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，热爱幼儿保育事业，具有基本的科学文化素养、良好的职业道德和创新精神，具有扎实的专业知识和熟练的保教技能，能适应现代幼儿保育事业发展和改革需要，德、智、体、美、劳全面发展，能在幼儿保育岗位工作的高素质教育人才。

（二）培养规格

幼儿保育专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

（1）具有正确的世界观。热爱党，热爱祖国，忠于党的教育事业，熟悉国家各项法律法规和政策，自觉遵守行业法规、规范和幼儿保育机构规章制度；

（2）具有正确的儿童观。尊重和维护幼儿的人格和权利，以幼儿为主体，保护幼儿的好奇心和自信心，满足幼儿的需求，培养幼儿学习兴趣，保证幼儿平等的学习机会，为幼儿快乐地成长创造发展条件和机会；

（3）具有正确的教师观，有良好的职业道德。理解教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，理解教师工作的意义在于帮助幼儿健康成长；富有爱心、责任心、耐心和细心，为人师表，教书育人，履行教师职业道德规范，乐观向上，终身学习；

（4）具有正确的教育观。热爱幼儿保育事业，了解幼儿

教育的历史和现状，掌握各种关于幼儿学习与发展的理论，认同素质教育的理念，勇于创新，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人；

(5) 具有正确的择业观念和合作精神。爱岗敬业，吃苦耐劳，具有健康的体魄和积极向上的精神，良好的心理素质和生活、行为规范，有强烈的事业心和团队意识。

2. 知识素养

(1) 掌握一定的自然、人文、社会科学知识，了解幼儿保育的发展历史、现状和幼儿保育先进的教育理念；

(2) 了解幼儿保育的特点，掌握一定的现代信息技术基本知识；

(3) 掌握幼儿发展、保育、教育的知识，掌握一日生活组织与保育活动、班级管理的知识与方法；

(4) 掌握不同阶段幼儿身心发展特点和个体的差异性，熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求，熟悉健康、语言、社会、科学、艺术等各领域的教育目标；

(5) 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，掌握幼儿安全防护与救助的基本方法；

(6) 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏、歌曲演唱、舞蹈、键盘乐器演奏的基础知识和基本技能；

(7) 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，熟悉幼儿不同年龄段各类玩教具的设计与制作方法；

(8) 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能；

(9) 初步掌握0-3岁婴幼儿抚育和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能；

(10) 掌握观察、谈话、记录、收集、分析、了解幼儿相关信息、家园共育的知识与方法。

3.能力素养

(1) 具有观察、了解、分析幼儿生长发育和心理发展各阶段特点的能力 , 能根据幼儿身心发展特点 , 制定保育、教育目标和计划 , 能够运用多种方式公平、全面地对幼儿激励与评价的基本专业能力 ;

(2) 具有组织、实施幼儿园一日生活的组织与保育能力 , 及幼儿园班级管理的能力 , 能够科学照料幼儿日常生活 , 做好常规管理工作 ;

(3) 具有运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能 , 能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件 ;

(4) 具有制作简易的教具、玩具 , 能够合理利用资源 , 为幼儿提供适宜的游戏材料 , 能指导幼儿绘画和手工制作 , 能支持、引导幼儿在游戏中获得身体、认知、语言和社会性等多方面发展的能力 ;

(5) 具有与家长、幼儿沟通、建立良好的师幼、幼儿同伴间关系 , 与他人合作 , 家园共育、合作共育的能力 ;

(6) 具有音乐、美术、舞蹈等艺术学科的鉴赏、示范、创编能力 , 能够指导幼儿学唱、表演、伴奏、形体训练、舞蹈排练的能力 ;

(7) 具有较强的口头表达能力和书面表达能力 , 能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达 ;

(8) 具有制作运用多媒体进行教学活动的的能力 ;

(9) 能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育 ;

(10) 树立终身学习的思想 , 具有反思和自我发展的能力。

4. 思政要求

(1) 能主动与他人合作 , 具有团队协作精神和包容、宽厚的人格 ;

(2) 认真完成专业学习和实践任务 , 逐步养成诚实和严谨负责的良好习惯 ;

(3) 了解幼儿保育专业的发展状况 , 认同改革开放成果 , 坚定 “四个自信” ;

(4) 了解本专业先进模范的事迹 , 树立正确的人生观和世界观 , 认同并自觉弘扬社会主义核心价值观 ;

(5) 具有勇于创新、乐于奉献、愿意吃苦的精神 , 立志做德才兼备的技能人才。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业 (技能) 课程。公共基础课包括思想政治、语文、数学、外语、历史、信息技术、体育与健康和艺术等课程。专业 (技能) 课包括专业基础课程、核心能力课程、岗位能力课程、综合实训和顶岗实习等课程 ; 选修课包括专业选修课程和人文素养选修课程。

(一) 公共基础课程

依据教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知 (教职成厅 [2019] 6 号) 精神 , 《思想政治》《历史》《语文》《数学》《英语》《历史》《信息技术》《体育与健康》《艺术》等课程标准 , 开设公共基础课。

表 2：公共基础课开设情况一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	参考学时
1	思想政治 1	中国特色社会主义	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>主要内容：中国特色社会主义的创立、发展和完善；中国特色社会主义经济；中国特色社会主义政治；中国特色社会主义文化；中国特色社会主义社会建设与生态文明建设；踏上新征程共圆中国梦。</p> <p>学业要求：通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>	36
2	思想政治 2	心理健康与职业生涯	<p>基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生</p> <p>主要内容：时代导航，生涯筑梦；认识自我，健康成长；立足专业，谋划发展；和谐交往，快乐生活；学会学习，终身受益；规划生涯，放飞理想。</p> <p>学业要求：通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提</p>	36

			涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	
3	思想政治 3	哲学与人生	<p>阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p>	<p>主要内容：立足客观实际，树立人生理想；辩证看问题，走好人生路；实践出真知，创新增才干；坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值；</p> <p>学业要求：通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>	36
4	思想政治 4	职业道德与法治	<p>使学生了解马克思主义哲学，着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p>	<p>主要内容：感悟道德力量；践行职业道德基本规范；提升职业道德境界；坚持全面依法治国；维护宪法尊严；遵循法律规范。</p> <p>学业要求：通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	36
5	语文		<p>培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。</p> <p>指导学生学学习必需的语文基础知识，掌握</p>	<p>主要内容：按照基础模块、职业模块、拓展模块，均设置阅读与欣赏、表达交流、语文综合实践活动三个部分。</p> <p>教学要求：教学中，要遵循语文教育规律，突出职业教育特色。教学中要坚持以学生发展为本，探索富有实效的教学模式，改进教学方式、方法和手段，培养学生语文</p>	144

		<p>日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。</p> <p>指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。</p> <p>引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生生涯的发展。</p>	<p>应用能力，提升学生的职业素养。</p> <p>指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。</p>	
6	数学	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p>	<p>主要内容：分为基础模块、拓展模块1和拓展模块2等三个模块。基础模块包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计；拓展模块1是基础模块内容的延伸和拓展，包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计；拓展模块2是帮助学生开拓视野、促进专业学习、提升数学应用意识的拓展内容，包括七个专题和若干数学案例。</p> <p>教学要求：数学课程教学实施要全面落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教学要遵循数学教育规律，围绕课程目标，发展和提升数学学科核心素养，按照课程内容确定教学计划，创设教学情境，完成课程任务：教学要体现职教特色，遵循技术技能人才的成长规律；教学中要合理融入思想政治教育，引导学生增强职业道德修养，提高职业素养。</p>	144
7	英语	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的</p>	<p>主要内容：由基础模块、职业模块和拓展模块三个模块构成。基础模块是各专业学生必修的基础性</p>	144

		<p>基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p>	<p>内容，旨在构建英语学科核心素养的共同基础，按主题组织教学。职业模块是各专业学生限定选修的学习内容，旨在为学生的专业英语学习与未来职业发展服务，是构建英语学科核心素养的重内容，按主题组织教学。拓展模块是为满足学生继续学习和个性发展而安排的任意选修内容。</p> <p>教学要求：中等职业学校英语课程应全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展和提升学生英语学科核心素养；应围绕课程标准定的学科核心素养与目标要求，遵循英语教学规律，制定教学计划，创设教学情境，完成课程任务；应体现职教特色，注重实践应用，在教学中合理融入德育教育，引导学生树立积极的世界观、人生观和价值观。</p>	
8	历史	<p>揭示人类社会历史客观基础及发展规律的科学历史观和方法论；培养学生在特定的时间联系和空间联系中对历史事物进行观察、分析的意识 and 思维方式；运用可信的史料努力探求历史真实及进行历史阐释的态度与方法；具有历史叙述和形成历史认识的能力与方法；把家国情怀作为学习和探究历史应具有的社会责任与人文追求，是历史课程落实立德树人根本任务的重要标志。</p>	<p>主要内容：本课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块指的是“中国历史”，是中等职业学校各专业学生必修的基础性内容；拓展模块指的是“世界历史”，是在满足学生基础模块学习基础上，继续学习和个性发展等方面需要的选修内容。</p> <p>教学要求：教师应该按照本课程标准的规定和要求，适应中等职业教育特点，采用灵活多样的教学手段、方法和策略，充分开发和利用多种课程资源进行教学；在制定教学目标、选择教学内容、实施教学过程时，教师应将历史课程核心素养贯穿整个教学过程中，充分实现历史课程在立德树人方面的独特价值与功能。</p>	144
9	信息技术	<p>落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应</p>	<p>主要内容：信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、</p>	72

		用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。	信息安全基础、人工能初步 8 个部分内容。拓展模块设计了计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制作、三维数字模型绘制、数据报表编制、数字媒体创意、演示文稿制作、个人网店开设、信息安全保护、机器人操作 10 个专题。 教学要求 ：信息技术课程教学要全面落实立德树人根本任务，遵循技术技能人才培养规律，依据课程标准规定的本学科核心素养与教学目标要求，对接信息技术的最新发展与应压，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。引导学生通过多种形式的学习活动，在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中，提升认知、合作与创新能力，发展本学科的核心素养，培养适应职业发展需要的信息能力。	
10	体育与健康	落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。掌握 1-2 项体育运动技能，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，遵守体育道德规范和行为准则，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	主要内容 ：由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块包括体能和健康教育 2 个子模块。拓展模块一为限定性选修内容，包括球类、田径、体操、水上、冰雪、武术与民族民间传统体育、新兴体育类 7 个运动技能系列；拓展模块二为任意选修。课外体育锻炼、体育竞赛活动、体育社团活动等。 教学要求 ：落实立德树人的根本任务，遵循体育教学规律，始终以促进学科核心素养的形成和发展为主要目标。教学中要以身体练习为主，体现体育运动的实践性，要根据不同教学内容所蕴含的学科核心素养的侧重点，合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价，积极进行教学反思等，以达到教学目的和学业水平要求。	144
11	艺术	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，	主要内容 ：分基础和拓展两个模块。基础模块由音乐鉴赏基础和音乐实践活动等组成；拓展	72

		发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	模块由歌唱、演奏、舞蹈、设计、中国书画、中国传统工艺、戏剧、影视和其他内容组成。 教学要求： 准确理解艺术学科核心素养，科学制定教学目标；深入分析艺术课程结构内容，加强课程衔接整合；遵循身心发展和学习规律，精心设计组织教学；积极适应学生职业发展需要，体现职业教育特色。	
合计				1064

(二) 专业（技能）课程

1. 专业基础课程

围绕幼儿保育人才培养的需求，也充分考虑学生技能形成规律、成长的条件等因素，把有利于学生全面发展专业能力作为设置 6 门核心课程的重要依据。

表 3：专业基础课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	参考学时
1	幼儿教育学	理解幼儿教育的内涵、价值和基本理论，熟悉幼儿教育改革动态，掌握幼儿园工作的特点、目标、内容、规律和方法，树立科学的儿童观、教师观及教育观，萌发热爱儿童、热爱幼儿教育工作的感情，坚定投身幼儿教育事业的职业信念。	主要内容： 幼儿教育的内涵、价值和基本理论；幼儿教育的目标、内容和方法；学前儿童与教师；幼儿教育与环境；幼儿园课程与游戏；幼儿教育的合作与衔接；幼儿教育评价；幼儿教育政策与法规等。 教学要求： 掌握幼儿教育的先进思想及基本理论，领会科学的教育观念，认识学前儿童自身发展特征及幼儿教育活动的基本特点。	36
2	幼儿心理学	让学生了解幼儿心理学的基本理论，掌握幼儿心理发育与学习的规律，学会处理教育活动中出现的幼儿心理问题和自身心	主要内容： 幼儿心理学概述、幼儿心理发展与学习，幼儿心理发展规律与教育，幼儿心理健康。 教学要求： 掌握幼儿心理	36

		理问题。保护幼儿心理卫生健康。	学的基本理论知识，了解幼儿心里发展的规律，能分析幼儿心理发展与学习的关系，维护好幼儿的心理问题。	
3	幼儿卫生与保健	让学生了解幼儿的生理发育过程、特点及卫生保健知识，能合理安排幼儿的膳食，能处理在幼儿园发生的疾病及意外伤害事故。	<p>主要内容：幼儿生理特点及卫生保健，学前儿童生长发育，幼儿膳食与营养，幼儿园安全教育及常见意外伤害的预防、处理，幼儿园传染病及常见疾病的预防、护理。</p> <p>教学要求：掌握学前儿童生理特点、生长发育规律及健康评价，掌握学前儿童所需营养知识，了解托幼机构的膳食管理，熟悉儿童常见病的基础知识，掌握基本急救措施和教育对策，幼儿园卫生要求、卫生保健制度。</p>	36
4	幼儿营养学	让学生掌握幼儿营养基础和学前儿童的食物选择，幼儿常见营养性疾病及其防治的基本知识，各类食品的营养价值及加工贮藏对食品的影响，掌握对学前儿童进行膳食评价和编制食谱。	<p>主要教学内容：幼儿营养基础知识，幼儿消化系统、神经系统、排泄系统的基本特点，生长发育特点、幼儿营养需要，熟练掌握各类食物的营养特点与平衡膳食的应用。利用所学为实际生活中的学前儿童营养相关问题进行分析、评价和正确的指导。</p>	36
5	学前儿童保育学	让学生能根据 0—3 岁婴幼儿生理发展特点，模拟婴幼儿喂养照料，婴幼儿身体的清洁与护理，婴幼儿排便照料，婴幼儿睡眠照料，婴幼儿出行照料。	<p>主要教学内容：幼儿来园离园、进餐、睡眠、盥洗、如厕、饮水等生活活动的保育，不同特点幼儿的差异性生活活动保育，特殊儿童的生活活动保育，防暑降温、防寒保暖的保育措施，幼儿园生活设施及幼儿生活用品的保洁保管，幼儿生活各环节及设施设备的安全维护，保育工作计划、总结和日常工作记录的书写。</p>	36

小计				

2. 专业(技能)课程

表 4：核心能力课开设情况一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容与教学要求	参考学时
1	音乐基础	培养学生音乐感知力和表现力等音乐基本技能，掌握节奏，建立正确的音高和节奏概念，学会基本的发声方法，训练学生的听辨能力，听音基础知识，发展音乐认知、表现和音乐审美能力，达到弹唱幼儿歌曲应具备的基本能力。	<p>主要内容：基础理论知识，基本节拍与节奏，较复杂节拍与节奏，调式与调性训练，歌曲视唱，视唱训练等。</p> <p>教学要求：通过视唱、听觉和视唱听觉分析这三个环节的基础训练，使学生能够系统地发展和提高对音乐的敏锐反映能力、分辨能力、记忆能力及快速读谱、准确演唱的视唱能力，以便准确、充分、深刻表现音乐作品的内涵，达到提高音乐修养的目的，为专业学习与成才打好基础。</p>	144
2	舞蹈基础	贯彻德、智、体、美全面发展的教育方针，提高学生鉴赏力和文化艺术素养，通过舞蹈教学，提高幼儿保育专业学生的舞蹈素养和精神文明程度，使其具有担任幼儿园教师的职业能力。	<p>主要内容：舞蹈的基础知识；舞蹈的基本术语、内容与形式；人体结构与舞蹈的表现；舞蹈动作的基本记录方法；幼儿舞蹈的形式、特点及教学方法；幼儿舞蹈创编原则与方法。</p> <p>教学要求：通过舞蹈教学和配合体育教学，对学生进行正确的身体姿态的形体训练，对学生进行舞蹈的基本训练，培养学生舞蹈动作的力度、节奏感，发展协调性、柔韧性和韵律感，提高表现，教会学生幼儿舞蹈的基本舞步和动作组合，进行幼儿舞蹈基本内容的训练，能初步编排、指导幼儿舞蹈，组织教法的实践</p>	144

			活动。	
	美术基础	培养学生具备幼教师资应有的美术基础绘画知识，进行各种绘画技法的训练，使学生能够适应幼儿美术教学的需求。	<p>主要内容：素描、简笔画、美术字等。</p> <p>教学要求：掌握图案、色彩、平面设计知识，能用基础绘画技能及简笔画临摹、创作幼儿园活动所需的美术作品和简笔画，能初步指导幼儿绘画创作。</p>	144
3	幼儿园教育活动设计与指导	让学生掌握幼儿园教育活动的基本内容，指导学生设计幼儿园教育的“五大领域”等的教学方法，各种教育活动模式，使学生具有幼儿园教育教学的能力。	<p>主要内容：幼儿园教育基本理论、教育活动设计的基本要素、内容、模式，幼儿教师的基本素养。</p> <p>教学要求：了解幼儿语音、健康、科学、艺术、社会等发展的特点，活动目标和主要内容，能设计实施教学计划、教学活动。</p>	36
4	托幼儿园所保育工作入门	能根据关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定分析相关管理措施及教养行为的正误，能根据沟通内容提出与婴幼儿、家长、同事进行有效沟通的建议，能设计自身的生涯发展规划	<p>主要内容：保教工作环境，保教工作对象，托幼儿园所管理（相关法律法规），托幼儿园所的人际沟通，保教人员的生涯发展。</p> <p>教学要求：概述托幼机构的类型、环境特点、功能及一日生活内容、形式，解释保教任务与目标，说明托幼儿园所保育工作的内涵和重要意义，归纳托幼儿园所保教人员的工作职责、素质要求及生涯发展通道，概括不同年龄幼儿身心发展基本特点和促进幼儿全面发展的基本策略。</p>	36
5	幼儿文学（幼儿故事）	比较系统的了解幼儿文学的基本特征，幼儿文学作品文体的分类界定，加深对幼儿文学特点的认识，达到熟练掌握幼儿文学作品表达技巧的基本要求，以培养学生对幼儿文学作品初步的鉴赏能力、演绎能力、改编和创作能力	<p>主要内容：了解和掌握幼儿文学的基本含义、特征和作用，了解掌握儿歌、幼儿诗歌、童话、寓言、幼儿故事、幼儿散文和幼儿戏剧的鉴赏作品，在实践中体会幼儿文学在实际生活中的作用和地位。</p> <p>教学要求：本课程是理论知</p>	54

			识与实践操作相结合的课程体系，并且更重视实践性教学，要求依据学科培养目标，培养学生的职业岗位能力，达到学以致用。	
6	幼儿行为观察与记录	能区分适宜行为及偏差行为；懂得强化幼儿适宜行为的方法；概述幼儿偏差行为的现状及其形成的一般原因，明确幼儿园应对幼儿偏差行为的责任、存在问题和一般的应对策略；能模拟书写观察记录；能模拟分析幼儿体诉、退缩、焦虑、抑郁、社交不良、思维障碍、注意力不集中、捣乱、攻击等偏差行为的原因与应对；能说出预防偏差行为产生的积极环境的创设要求；能与偏差行为幼儿家长进行有效沟通	<p>主要教学内容：幼儿行为观察基础知识，观察幼儿的一般方法，幼儿适宜行为及其强化方法，幼儿行为观察记录的书写，幼儿体诉、退缩、焦虑抑郁、社交不良、思维障碍、注意力不集中、捣乱、攻击等的表现、形成原因及应对策略，预防偏差行为的适宜环境创设。</p> <p>教学要求：说明行为观察的含义、方法及重要意义</p>	54

1.岗位能力课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	参考学时
1	三笔字	使学生了解书法艺术的性质、特点；了解书法历史概况；了解主要书体的艺术特点和书写技法；掌握书法美学的基础理论，鉴赏书法作品的一般原则和方法。以培养感受书法美的敏感，提高书法审美水平。	<p>主要内容：了解书法的分类；理解楷行隶草篆的特点，汉字的基本笔画、偏旁部首、间架结构，掌握书法学习的方法</p> <p>教学要求：通过学习学生能识别、欣赏楷行隶草篆五种字体，能熟练进行楷书、行书的书写，能鉴赏书法艺术作品。</p>	72
2	幼儿园教玩具设计与制作	使学生掌握一定的手工技巧，具有较好的手工制作能力，通过学习手工制作知识和技巧，掌握基本的造型规律与方法、提高平面造	<p>主要内容：平面纸工、立体纸工、废旧物品改造，综合材料制作。</p> <p>教学要求：培养学生正确掌握平面纸工制作的技巧和方法。利用各种纸材和废旧物资，结</p>	72

		型的能力以及手、眼、脑协调活动的的能力。使学生具有指导幼儿手工制作，制作玩教具、环创区角的能力。	合材料的特殊性能以及相应的造型方法和技法，运用各种材料，制作配合各种教育活动的玩教具，挖掘废旧物品的余效。制作平面的工艺品造型；学习剪纸、剪贴、撕纸、染纸等，教会幼儿掌握一些基本的手工技能。	
3	普通话	使学生通过学习能用标准和比较标准的普通话进行口语交际，并达到国家规定的普通话等级标准。积极贯彻国家语言文字工作方针政策，增强语言规范意识。在学习普通话的过程中，深入体会普通话语音抑扬顿挫、节奏分明、旋律感强、表意丰富等特点，进而加深对国家共同语的热爱。	<p>主要内容：声母韵母的发 音规律，声调的调值和调类， 轻声、儿化、变调和语气词的 音变，音节的拼读和拼写，停 顿、重音、语调、节奏等朗读 基本技巧。</p> <p>教学要求：掌握一般口语 交际的基本技能，能根据交际 语境自由调控话语的响度，有 较好的清晰度与流畅度，掌握 语气、语调、停连、重音、节 奏等口语修辞技巧，使口语表 达准确、鲜明、生动、流畅。 能够在各种交际语境中根据需 要谈话或讲说，表达得体，语 态自然大方。</p>	108
合计				

2.素养选修课（表8）

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	参考学时
1	幼儿教师职业道德	通过学习使学生掌握文明礼仪的知识，遵循文明礼仪的要求，认识社会公德的重要性，使规范深入人心，约束学生的日常行为，力求“知”与“行”的统一。	<p>主要内容：了解礼仪的相关知识，掌握仪容、服饰、仪态、待人接物等礼仪知识和训练，学习化妆、穿着、交往等基本礼仪。</p> <p>教学要求：通过学习提高学生的礼貌修养，提升自身的内在素质与职业形象。</p>	106

3.实践课程

(1) 认知实习 (26 学时/1 周)

主要任务是通过了解幼儿园及幼儿园教师工作，增强学生的专业认同感和职业意识;学习并运用幼儿卫生与健康知识，实际体验幼儿园保育工作岗位任务，熟悉保育工作流程及规范;学习、观摩幼儿园教育活动,进一步了解学习领域目标、内容及要求，模拟教育活动或进行实操训练，提高学生的职业素养与综合能力。为提高学生们的实践能力和水平，聘请幼教行业骨干教师、园长作为兼职教师，使实训项目与行业岗位训练紧密结合，使学生能够较快地掌握技能。

(2) 顶岗实习 (600 学时/20 周)

顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、银竹实践操作技能，为就业打下坚实基础。顶岗实习的主要任务是让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责，进一步掌握保教工作的基本内容和特点;通过实习幼儿保育的全部工作，培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的的能力，学习幼儿园教师的优秀品质和敬业精神，增强适应岗位的能力。通过实习，发现教学的“短板”，同时，让专业课教师轮流进入企业，在带好管好学生实习的前提下，与行业骨干教师、学科带头人和学生一道进行岗位实践，立足企业看培养、立足岗位看课程、立足技术看教学、立足需求看评价，突出职业学校教师的职业性。

七、教学总体进程安排

（一）基本要求

依据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6号）规定，本方案须达到如下要求：

- 1.三年制中职每学年安排40周教学活动，总学时数不低于3000；
- 2.公共基础课程学时一般占总学时的1/3；
- 3.选修课教学学时数占总学时的比例均应当不少于10%；
- 4.实践性教学学时原则上占总学时数50%以上；
- 5.顶岗实习一般为6个月；

（二）教学进程安排

依据教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）精神，主要呈现本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式、有关学时比例要求。

课程计划

课程类别	序号	课程性质	课程名称	学时	开设学期（周课时）						考核方式	学时比例
					1 (18周)	2 (18周)	3 (18周)	4 (18周)	5 (20周)	6 (18周)		
公共基础课程	1	必修	军训	56	1W (8*7)						考查	共740学时，占总学时30%。
	2	必修	思想政治1：中国特色社会主义	36	2						考试	
	3	必修	思想政治2：心理健康与职业生涯	36		2					考试	
	4	必修	思想政治3：哲学与人生	36			2				考试	
	5	必修	思想政治4：职业道德与法治	36				2			考试	
	6	必修	语文	144	2	2	2	2			考试	
	7	必修	历史	72			2	2			考试	

	8	必修	数学	72	2	2						考试	
	9	必修	英语	72	2	2						考试	
	10	必修	信息技术应用	72			4					考查	
	11	必修	体育与健康	90	1	1	1	1		1		考查	
	12	必修	美育	18	1							考查	
共计:				740									
<p>艺术课：第一学期音乐课，第二学期音乐课，第三学期书法课，第五学期美术课。 第六学期课程为升学班级执行，不升学班级执行顶岗实习。</p>													
专业 课程	专业 基础 课程	1	必修	幼儿教育学（幼儿园教育基础）	36	2					2	考试	
		2	必修	幼儿心理学	36		2				2	考试	
		3	必修	幼儿卫生与保健	36			2			2	考试	
		4	必修	幼儿营养学	36		2		2		2	考试	
		5	必修	学前儿童保育学	36			2	2		2	考试	
	小计				180								
	核心 能力 课程	1	必修	音乐基础（乐理、琴法、视唱练耳、伴奏、弹唱）	144	2	2	2	2			2	考试
		2	必修	美术基础（简笔画、手工）	144	2	2	2	2			2	考查
		3	必修	舞蹈基础（舞蹈与舞蹈创编）	144	2	2	2	2			2	考试
		4	必修	幼儿文学（幼儿故事）	54	2	2		2			2	考试
		5	必修	幼儿行为观察与记录	54	2	2		2			2	考试
		6	必修	幼儿园教育活动设计与指导	36		2	2	2			2	考试
		7	必修	托幼儿园所保育工作入门	36	2							考试
		8	必修	钢琴/声乐	144	2	2	2	2			2	考查
		9	必修	三笔字	72	2	1	1	1			1	考查
		10	必修	幼儿园教玩具设计与制作	72			2	2			2	考查
		11	必修	普通话	108	2	2	2	2			2	考查
	小计				1008								
	岗位 能力 课程	1	实践	认知实习	26			1W					
		2	实践	顶岗实习	600					20H			
小计				626									
选修 课程	专业 选修	1	选修	幼儿园家长工作指导	52						2W	考查	
		2	选修										
	小计				52								
	素养	1	选修	幼儿教师职业道德	106						4W	考查	

共 1188
学时，占
总学
时
35%。

共 626 学
时，占
总
学时%。

选修	2	选修								
		小计							106	

教学进程表编制说明：

- 1.每学年教学计划40周，除去法定节假日和其他活动时间，1-5学期日常教学活动按18周/学期编制；军训未记入总学时内。第6学期教学活动按20周/学期编制。
- 2.表中周课时标注为“W”，W代表26学时/周；标注为“G”，G代表28学时/周；标注为“H”，H代表30学时/周。2.表中“一体”指“理实一体课程”。
- 3.“课程代码”：1、2位代表专业顺序；3、4位代表课程类别码（分为01公共基础课、02专业技能课、03选修课）；5、6位为课程顺序码。

八、教学实施保障

（一）师资队伍

1.本专业师资队伍应具有良好的师德师风，具有集体观念和团队意识，具有健康体魄、积极向上的良好心态和合作精神；

2.本专业师资队伍应树立“能力本位”的职业教育理念，在教学实践中应着力提高学生的职业能力和职业素养；

3.具备本专业扎实的专业基础知识和宽广的相关学科知识，具有独立开展教科研的能力，掌握现代化科学手段和教育信息技术；专职教师必须具有相关专业大学本科及以上学历，中级及以上职称所占比例不低于50%，双师素质达到60%，每年至少有两名教师参与企业实践锻炼且时间不得少于两个月；聘请行业专家和幼教骨干教师参与专业建设和实践教学，兼职教师比例达到20%左右。

（二）教学设施

1.校内实训室

为保障校内专业教学和实训的需要，本专业应具备舞蹈实训室、电钢琴实训室、其主要设备及数量要求见下表。

表9 校内实训基地设备配置表

序号	实训室	主要设备	数量 (台套)
1	舞蹈室 (2 间)	多媒体	1
		把杆、大幅面镜子	长度不少于 60 米
		软垫	10
2	电钢琴实训室	电钢琴	24
3	钢琴室	立式钢琴	19
		谱架	1
4	美术室	画板、画架	40
合计			ss

*注：各实训室主要设备数量按照标准班级 40 人/班进行配置。

2.校外实训基地

本校与达州市城市之星、侨兴、苗苗、家宝贝等幼教企业建立了校企实训基地。

(三) 教学资源

实施基于课程的教学设计，考虑教学实施的需求，以各学习单元教案为核心，形成与学习单元相配套的教学资源，其内容包括：教学标准、教学设计、教学课件、教学素材等。

1.课程标准

课程标准是课程的性质、目标、内容、实施建议的教学指导性文件，开发具有普适性的课程标准，为课程建设和教学实施提供基本框架方案。

2.教学设计

教学设计是根据教学对象和教学目标，确定合适的教学起点与终点，将教学诸要素有序、优化地安排，形成教学方案的过程。

3.教学课件

以学习单元为单位开发配套的教学课件，为学习者服务，帮助学习者更好的融入课堂，理解知识，更好的完成学习任

务。

4.教学素材

教学素材资源是课程教学资源的素材来源。按照媒体类型分类包括文本、图片、音频、视频、动画等，主要内容包括教师/学生作品、图片、企业实际工作案例、教学测试题等。

（四）教学方法

1.公共基础课

公共基础课教学要符合人社部有关教育教学的基本要求，按照德、智、体、美、劳全面发展的功能来定位，重在改革教学方法和教学组织形式，不断创新教学手段和教学模式，充分调动学生学习的主动性和积极性，全面提高学生综合素质，培养学生的学习能力和职业能力，为学生今后的进一步发展打下良好基础。

2.专业技能（方向）课

专业技能课应结合国家对幼儿保育专业的要求和幼儿园工作实际，按照“教、学、做合一”的总体原则，根据课程性质，采用班级授课、分组教学、现场教学、实践训练、讨论、讲座等形式组织教学；不断改革教学方法，采用现场教学、案例教学、任务驱动教学、角色模拟、情景教学等方法；突出“做中学，学中做”的职业教育特色，不断创新教学手段，形成操作技能与职业规范相统一，学习内容与工作内容相统一，理论学习与实践操作一体化。借助校企合作，利用网络等信息化手段，让学生自主学习、自主探索，积极开展师生教学互动，达到共同学习、共同提高的目的。

（五）学习评价

1.文化基础课

文化基础课由平时考核与期末考核相结合的方式进行，其中平时考核成绩占比 30%，期末考核成绩占比 70%，教师可根据授课对象和授课情况的不同酌情调整，评价方式尽量根据学科特点采用多样化方式，坚决克服以考卷定成绩，导致学生死记硬背，片面追求分数的教学倾向，重在培养学生的积极性和创造性，培养学生的学习习惯和纠正学生的学习态度，树立学生正确的人生观、世界观和价值观，力争让学生从德、智、体、美、劳全方面得到发展。

2.专业（技能）课

专业课注重理论知识评价与实践评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合的评价方式。学生所学课程均应考核，可分为考试和考查，采用平时成绩与期末考试成绩相结合的办法。平时成绩包括课堂训练、作业、回答、出勤、技能比赛、综合作品展示、实践任务完成等，可占总成绩的 50%-60%，期末成绩卷面分数 100 分，占总成绩的 50%-40%。文化课、专业课实行统一命题阅卷，技能课根据教学计划确定的方式分年级进行考试、评分。计算机、普通话等可以组织学生参加社会等级考试，取得相应的等级合格证书。

（六）质量管理

1.教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。学校和专业部应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学常规管理运行机制。学校与专业部共同完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改活动，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

具有良好的职业道德和身体素质，掌握本专业必须的基础理论和基本技能。具备较快适应岗位实际工作的能力和素质，能运用所学知识分析和解决实际工作中的问题。通过本培养方案：

- 1.德育量化考核合格；
- 2.修完本专业规定的所有课程，且成绩全部合格；
- 3.顶岗实习考核成绩合格；
- 4.获幼儿照护证（初级、中级）、幼儿教师资格证、普通话等级证书等职业资格证书和技能鉴定证书。

5.无违纪处分。符合上述条件可准予毕业。其它情况参照国家教委制定的学籍管理条例执行。

十、附录

教学计划变更申请表

附录 1

XXXX 教学计划变更审批表

专业名称					专业代码		
年级					学制		
原教学计划	课程编号	课程名称	课程性质	学分	学时总数	开课学期	变更状态 (增加或撤消)
调整后计划							
变更理由							
变更内容	专业负责人签字： _____ 年 月 日						
教务处审核意见	教务主任签字： _____ 年 月 日						
分管副校长审核意见	签字： _____ 年 月 日						
学校党组织审核意见	书记(院长)签字： _____ 年 月 日						

