

建设现代职业学校项目总结报告

一、项目建设基本情况

为认真贯彻落实《国家教育事业发展规划“十四五”规划》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》、《关于加快发展现代职业教育的决定》、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》、《国务院办公厅关于印发职业技能提升行动方案（2019—2021年）》等精神，学院按照现代职业学校建设三年目标任务，始终坚持以党建为引领，以制度建设为主线，以队伍建设为核心，持续推进扁平化管理，深入开展教学工作诊断与改进工作，强化服务能力提升，全面完成了三年度建设任务。

本项目建设内容涵盖了3个二级项目：现代职业学校管理体系建设、教学工作诊断与改进工作、服务社会能力提升，三年建设周期计划任务点39个，实际完成39个，完成率100%。通过三年的建设，学校实现了提质升级，由高级技工学校升级为技工院校办学最高层次——技师学院，管理人员队伍管理效能和学院办学实力得到了大幅提升，为贫困地区脱贫致富、乡村振兴和社会培养了大量高素质技能人才，特别是高技能人才，与企业合作联系更加紧密，实现了“基地共建、人才共育、资源共享、师资互派、优势互补”的深度合作格局。建设现代职业学校项目验收要点完成情况详见表1。

表 1：建设现代职业学校验收要点完成一览表

项目名称	第一建设年度验收要点数	第一建设年度中期指导认可完成验收要点数	第一建设年度中期指导整改后完成验收要点数	第一建设年度中期指导整改后验收要点完成率	第二建设年度验收要点数	第二建设年度中期指导完成验收要点数	第二建设年度中期指导整改后完成验收要点数	第二建设年度中期指导整改后验收要点完成率	第三建设年度完成验收要点数	第三建设年度验收要点完成率
现代职业学校管理体系建设	3	3	3	100%	6	6	6	100%	6	100%
教学工作诊断与改进工作建设	5	3	5	100%	5	1	5	100%	5	100%
服务社会能力提升	3	3	3	100%	3	3	3	100%	3	100%
合计	11	9	11	81%	14	10	14	100%	14	100%

二、重点任务建设情况

（一）现代职业学校管理体系建设

1. **强本铸魂，抓党建。**一是以政治建设为魂。建立“不忘初心、牢记使命”常态化、制度化机制，巩固“不忘初心、牢记使命”学习教育成果；加强“四史”学习教育，全体党员干部、师生员工学党史、悟思想、讲担当、作表率。二是以支部标准建设为根。发挥《中国共产党支部工作条例（试行）》“党支部标准工作法”核心作用，支部工作运行高效、战斗堡垒作用日益明显，党员示范作用突出。三是以意识形态教育为基。全面发挥学校立德树人主阵地作用，突出德育核心地位，继续抓好《新时代公民

道德建设实施纲要》实施，大力弘扬社会主义核心价值观，大力倡导工匠精神，抓好“三个协同”，即党政工作协同、师生协同、课程思政与思政课程协同，形成了融入巴人文化、红军文化、区域民俗文化为特色的校园文化。四是以廉洁警示教育为鉴。全面从严治党，依法治校，以德治校，挖掘“一基地一案例三课堂”潜力，加强师德师风建设，筑牢廉洁堤坝。

2. 提质升级，抓管理。一是提升办学层次，将高级技工学校升级为技工院校办学最高层次——技师学院，奠定了长足发展坚实基础。二是培养高效管理中坚力量，实行中层干部聘任制和科室人员双选制。新聘专业能力和综合能力“双强”干部 33 名，破格提拔 4 名优秀骨干教师为科室、系负责人，破格提拔率为 12%。配齐、配强各部门行政人员，开展了以专业素养、岗位能力、信息技术、师德师风为主要内容的“四大能力提升培训”，提高管理人员综合素质，行政后勤高效运行。三是民主权利“阳光”运行，实行校务公开、民主集中制。充分发挥工会、教代会的民主和监督作用，畅通多个职工诉求渠道，让教职工全身心参与到学院建设发展中来。院纪委全面监督学院制度运行情况，为学院长足发展保驾护航。

3. 动态调整，抓改革。一是修订完善学院绩效分配制度，实行“按岗定薪，依绩取酬”，打破了唯资历论，形成了“能上能下、能进能出”的用人机制，充分调动职工干事创业的激情，形成 1+1+1>3 的合力。二是抓制度建设，新增、修订、完善了一系列管理制度，扎紧制度笼子，形成了含章程在内的 12 个大类近 150 项制度的《达州技师学院制度汇编》，规范了权力运行，强化了监督制约，形成了用制度管权、管事、管人的长效机制。达州技师学院管理制度汇编情况详见表 2。

表 2：达州技师学院管理制度汇编情况统计表

序号	分类	制度数量（项）
1	达州技师学院办学章程	1
2	党建工作制度	29
3	各职能部门管理制度	42
4	教育教学管理制度	1
5	师资队伍建设和管理制度	9
6	实习实训管理制度	14
7	校企合作制度	7
8	招生就业管理制度	3
9	学生管理及德育制度	12
10	财务管理制度	9
11	安全管理制度	12
12	其他管理制度	1

4. 扁平模式，抓民心。学院继续推进扁平化管理模式，学院领导班子深入到班级、科室，“一枝一叶总关情”。召开座谈会和书面征求党员、教职员、学生有关学院发展建设意见和建议，高屋建瓴，未雨绸缪；开展民主测评，及时了解学院班子及班子个人管理效能情况，查漏补缺；设置院长信箱、校务公开栏、开放日等，集思广益，开门纳谏，有则改之，无则加勉；参加教改教研，为立德树人、专业建设、师资建设、教学管理、教育管理，问诊把脉，广开良方。达州技师学院扁平化管理情况统计表详见表 3。

表 3：第三建设年度扁平化管理情况统计表

序号	分 类	制度数量（项）
1	设立信箱	3 个
2	书面征求建议、意见	1 次
3	座 谈 会	2 次
4	交 流 会	1 次

5	听课、评课	30次
6	参与教学教研	6次
7	联系班级	6个
8	开放日	3次

(二) 教学工作诊断与改进工作建设

1. **加强顶层建设,积极推进诊改。**修订了《达州技师学院教学诊断与改进实施方案》，实施了学院、课程、专业、教师等层面的全部诊改工作，修订了教学诊改制度，制定了19个规划和20个标准，校企共建2个特色专业的20门课程标准，完成了4本校本教材，开发了2门精品课程，共建教学微课和资源约1T,形成了2个特色专业的岗位能力分析报告、人才需求调研报告、质量年度报告和教学诊改报告和学院层面的教学诊改报告。

2. **及时采集人才数据。**制成了3个年度的《质量年度报告》。

3. **强化教学督导。**教务科和纪委一起在原有教学督导基础上，进一步加大教学督导力度，加强教师日常教学督导，强化教学常规活动的督查，不断加强教学教研。

到2023年12月，共有76名师生参加国家省市级职业技能大赛和职业能力大赛荣获一等奖14项、二等奖22项、三等奖31项。

表4：“教学诊断与改进工作”第三建设年度成效统计表

类型	主要成果	数量
组织	达州技师学院诊改工作领导小组（修订）	1
小计		1
实施方案	达州技师学院教学诊断与改进工作实施方案（修订）	1
小计		1
规划	达州技师学院中长期发展规划纲要（2021-2030年）	1
	达州技师学院“十四五”事业发展规划	1

	达州技师学院（汽车维修专业）建设十四五发展规划	1
	达州技师学院（数控加工专业）建设十四五发展规划	1
	达州技师学院专业建设十四五发展规划	1
	达州技师学院课程体系建设规划	1
	达州技师学院学生全面发展规划	1
	达州技师学院学生职业素养培养规划	1
小计		8 个
课程 标准	达州技师学院（汽车维修专业）专业课课程（一体化）标准汇编（6 门）	校企 共建
	达州技师学院（数控加工专业）专业课课程标准汇编（14 门）	
小计		20 门
精品 课程	《数控铣床编程与操作》《汽车维护》精品课程资源	2 门
小计		2 门
报 告	达州技师学院（汽车维修专业）岗位能力分析报告（2021 年）	校企 共建
	达州技师学院（数控加工专业）岗位能力分析报告（2021 年）	
	达州技师学院（汽车维修专业）人才需求调研报告（2021 年）	
	达州技师学院（数控加工专业）人才需求调研报告（2021 年）	
	达州技师学院（汽车维修专业）质量年度报告（2021 年）	
	达州技师学院（数控加工专业）质量年度报告（2021 年）	
达州技师学院年度质量报告（2021 年）		
小计		7 份

（三）服务社会能力提升

自项目建设以来，学院通过培养紧缺技能人才、深化校企合作、教师参与企业技术创新等方式助力乡村建设和企业复工复产等，高质量服务社会。

1. 助推乡村振兴。一是参加省人社厅组织的“一帮一”技能培训工作，共为昭觉县培养技术人才 139 名，捐赠设备服装 5.5 万余元。二是承担达州市就业技能扶贫专班培训任务，共培训 135 名建档立卡贫困户。三是培训“三支一扶”乡村振兴人员 98 名。

2. 提高技能人才培养质量。依托设立在学院的国家职业技能鉴定所、四川省高技能人才培训基地、达州市汽车类公共实训基地、达州市机械类公共实训基地，学院开展了技师专项培训、大学生创业培训、职业技能鉴定、特种作业培训、即将回归社会人员技能培训、机关事业单位技术工人晋级培训和考核、企业员工技能提升培训等短期培训认定工作。共计 7 大类 20 余个工种 9452 人次，其中高技能人才培训 4456 人次，培训占比约为 48%。三年短期培训产值约 900 万元。

表 5：第三建设年度短期培训人员培训成效统计表

项 目	培训技能工作 (项目)	培训对象	人数(次)	高级工 及以上(人 次)
特种作业人员培训考核	电工、焊工、高处	企业员工、社会考生	945	0
达州市机关事业单位技术工人晋级培训考核和技师职务考评	汽车驾驶等 37 个工种	机关事业单位技术工人	1688	1545
达州市“三支一扶”计划 2020 年招募人员提升培训暨 2021 年招募人员岗前培训	专业性提升培训及岗前培训	2020 年及 2021 年达州市“三支一扶”招募人员	98	0
达州市技能人才评价考评员资格培训	技能人才评价考评工作的政策及规范	技能人才评价考评员	63	0
学生职业技能等级认定	电工等 7 个工种	在校学生	276	246
合计			3070	1791
产生效益	共产值约 300 万元。			

3. 提供人才支持。2 人次教师受聘为四川省技能等级认定考务管理课程授课专家、企业技能及安全培训专家。

4. 深度校企融合。一是场所共建，校企协同共建技能大师工作室 2 个、实训基地 1 个；二是人才共育，与重庆宗申动力有限公司联合开办订单班，培养学生 55 名，学生评价好；基地培养技能人才 945 人次；三是技术共享，5 名教师参加企业、社区设施设备技术创新和改革，成效明显；四是新增合作企业 11 家。

三、资金使用及管理情况

本项目三年建设周期计划任务点 39 个，实际完成 39 个，完成率 100%。预期投入项目中省资金 35 万元，无地方配套资金。三年总支出 35.6 万元，其中支出中省资金 34.94 万元、地方配套资金 0.66 万元，实际支出率 101.71%。全面完成建设任务，实现预期目标。

表 6：资金使用情况统计表

建设现代职业学校	预算资金(万元)				使用资金(万元)				资金使用率
	中省	地方	自筹	预算合计	中省	地方	自筹	使用合计	
现代职业学校管理体系建设	10	\	\	10	9.86	0.5	\	10.36	103.60%
教学工作诊断与改进工作	3	\	\	3	3	0.16	\	3.16	105.33%
服务社会能力提升	22	\	\	22	22.08		\	22.08	100.36%
合计	35	\	\	35	34.94	0.66	\	35.60	101.71%

四、贡献与示范

(一) 把握先机，乘势而为，内涵发展

学院审时度势，把握国家大力实施职业教育改革和大力发展技工教育的先机，以省级示范校建设为平台，把高级技工学校提质升级到技师学院，再整合其他2所中职学校，不断扩大办学规模和提升办学实力，最终成为川东北地区响亮的公办技师学院品牌。学院这条发展蜕变之路为其它中职学校，特别是技工学校、高级技工学校的发展提供了很有价值参考和借鉴。

（二）审时度势，敢闯敢干，敢于改革

学院成立后进行了大刀阔斧地改革创新，去陋习，除沉疴。一是改革用人机制，实行中层干部聘任制和科室人员双选制，打破人员“校区”身份意识，用活人，干好事。二是改革绩效分配制度，实行“以岗定薪，按绩取酬”，不讲资历、只讲能力，形成了人员“能上能下、能进能出”的用人导向，加速了人员向实干岗位流动，加快了人才特别是青年人才的成长步伐。

五、成果展示

表 7：现代职业学校体系三年建设（制度）主要成效统计表

序号	主要成果	数量
1	原四川省达州市高级技工学校“十三五”执行报告	1
2	达州技师学院中长期发展规划（2021—2030）	1
3	达州技师学院“十四五”事业发展规划	1
4	达州技师学院章程（修订）	1
5	达州技师学院管理制度汇编（修订）	1
6	原四川省达州市高级技工学校年度质量报告（2019年）	1
7	达州技师学院质量年度报告（2020年）	1
8	达州技师学院质量年度报告（2021年）	1
	合计	8

表 8：管理人员三年培训主要成效统计表

序号	类型	国家级 次数	参与 人数	省级	参与 人数	市级	参与 人数	校级	参与 人数
----	----	-----------	----------	----	----------	----	----------	----	----------

1	课题研究			3个	11人	2个	3人	2个	2人
2	论文发表			2篇	2人				
3	技能竞赛 获奖			1次	3人				
5 4	教学能力 比赛获奖					2次	4人	1次	1人
5	担任裁判	1次	4人	2人					
6	担任专家	1次	1人	1次	1人	2次	2人		
7	获得表彰			1次	1人	3次	8人	6次	21人
8	校企合作					2个	2人		
9	其他竞赛	1次	1人	2次	2人				
10	合计	3次	6人	11	20人	11	19人	9	24人

表 9：“教学诊断与改进工作”三年建设主要成效统计表

序号	类型	主要成果	数量
1	组织	达州技师学院诊改工作领导小组（修订）	1
2	实施方案	达州技师学院教学诊断与改进工作实施方案（修订）	1
3	章程	达州技师学院章程	1
	规划	学院、教师队伍、专业建设、课程体系、学生发展、信息化建设等专项规划	10个
4	制度建设	达州技师学院教学诊改制度（修订）	7章、40条
		达州技师学院教学管理规范	7个层面37条
5	标准	师资建设、教学常规、评价等标准	共建20个
6	课程	课程标准	共建20门
		精品课程	共建2门
7	教材	校本教材	共建4门
8	资源	共建教学、微课资源	共建800G
9	课题	省级3个、市级3个	6个
10	各级	158人次教师荣获省市级表彰、学生7人次荣获省市	165人次

	表彰	级表彰	
--	----	-----	--

表 10：社会人员短期培训三年主要成效统计表

序号	培训鉴定种类	培训技能工作 (项目)	培训对象	培训 人员数 (人次)	高级工以 上培 训 (人次)	效益 (万)
1	特种作业人员培训考核	电工、焊工、 高处作业	企业职工	2255		
2	达州市就业“扶贫专班” 技能培训	汽车维修 电子商务	达州市建档 立卡贫困户	135		
3	凉山州昭觉县“一帮一” 技能扶贫培训	电工、焊工	昭觉县建档 立卡贫困户	139		
4	达州市机关事业单位 技术工人晋级培训考核 和技师职务考评	汽车驾驶、仓库保 管、计算机系统操 作工等 20 余种	事业单位工 勤人员	4048		
5	即将刑满人员就业 技能培训	电工、中式烹调 师、架子工、服装 制作	1 年内即将 刑满释放人 员	418		
6	SYB 创业培训	创业培训	高级工班毕 业年度学生	339		
7	达州市创业能力提升 (IYB) 培训	“双创”培训	个体工商户 法人及管理 人员	30		
8	技师(高级技师)培训	电工培训	企业职工	76		
9	职业技能鉴定	电工、汽车维修、 车工	企业职工	1001		
10	企业培训	提升培训	企业职工	574		
11	三支一扶	岗前培训	高校毕业生	98		
12	达州市技能人才评价考 评员资格培训	考评政策	教师	63		
13	学生职业技能等级认定	电工、车工、 汽车维修	学生	276		
合计				9452	4456	900 余 万元

六、存在的问题与改进措施

(一) 存在的问题

1. 由于教学诊改平台刚刚建立，致使教学诊改工作的工作量大、时间紧、任务重、事情多且繁琐。
2. 受疫情影响，短期培训人数相对较少。
3. 与企业共建创新平台不多。

(二) 改进的措施

1. 加快教学诊改平台的建设力度，提高教学诊改平台使用频率，推动学校教育教学进一步改革。
2. 深度融入成渝经济圈，进一步加强与成渝地区的职业院校、知名企业、行业联盟等开展更广泛和深层次的交流和合作。